

Unité d'enseignement

Définition

Pour mettre en œuvre leur droit à un parcours de scolarisation, les textes d'application de la loi du 11 février 2005 prévoient la création d'unités d'enseignement dans les établissements sanitaires ou médico-sociaux, qui doivent favoriser un changement profond par rapport aux dispositifs existants : il ne s'agit plus seulement, d'accueillir les jeunes concernés dans une école interne pour les faire bénéficier d'un enseignement élémentaire, mais de concevoir, pour chacun, un projet de formation dont la finalité est la plus grande autonomie possible dans sa vie d'adulte et sa participation à la société.

Les Unités d'Enseignement permettent la scolarisation et la réalisation des Projets Personnalisés de Scolarisation (PPS) des élèves handicapés ou souffrant d'un trouble de santé invalidant, dans le cadre des établissements sanitaires ou médico-sociaux (IME, ITEP,...).

Les enseignements sont dispensés par des professeurs de l'Éducation Nationale (publique) ou de l'Enseignement Privé.

Description des unités d'enseignement dans le ROR

Dans le ROR, l'unité d'enseignement prend la forme d'une unité au sein de l'EG correspondant à l'établissement dont elle dépend (IME, ITEP, ...).

Ce document propose la description type d'une unité d'enseignement.

Valeurs de description spécifiques des unités d'enseignement

Le tableau ci-dessous présente les valeurs de description à utiliser pour décrire une unité d'enseignement. Cette vision est celle du modèle d'exposition ROR.

L'offre de soins relative aux unités d'enseignement se décompose en trois unités :

- Unité d'enseignement internalisée
- Unité d'enseignement externalisée
- Unité d'enseignement en maternelle autisme

Ces unités s'articulent autour de deux catégories d'organisation :

- 55 Unité d'enseignement interne
- 56 Unité d'enseignement externe

Le contenu de description de l'offre de soins relative aux unités d'enseignement du tableau ci-dessous n'est pas exhaustif, il s'agit d'exemples.

	Unité d'enseignement internalisée	Unité d'enseignement externalisée	Unité d'enseignement en maternelle autisme (UEMA)
Catégorie d'organisation	55 - Unité d'enseignement interne	56 - Unité d'enseignement externe	56 - Unité d'enseignement externe
Champs d'activité	Médico-Social (MS)	Médico-Social (MS)	Médico-Social (MS)
Activité opérationnelle	301 - Enseignement	301 - Enseignement	301 - Enseignement
Mode de prise en charge	47 - Accueil de jour	47 - Accueil de jour	47 - Accueil de jour
Temporalité d'accueil	<i>Non applicable</i>	<i>Non applicable</i>	<i>Non applicable</i>
Accueil séquentiel accepté	Oui (il peut y avoir un temps d'inclusion en scolarité ordinaire) – non	Oui – non	Oui – non
Spécialisation de prise en charge	18 - Déficience auditive grave	17 - Polyhandicap	02 - Troubles du spectre de l'autisme
Acte spécifique	0644 - Scolarisation sur site, maternelle	0645 - Scolarisation sur site, primaire 0726 - Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif	0644 - Scolarisation sur site, maternelle
Public pris en charge	02 - Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	02 - Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	02 - Personnes en situation de handicap (PH) et aidants
Compétence ressource	02 - Maîtrise de la Langue Parlée Complétée (LPC) 11 - Enseignant du 1er degré	11 - Enseignant du 1er degré	11 - Enseignant du 1er degré 29 - Maîtrise du PECS 31 - Maîtrise du MAKATON
Equipements spécifiques	<i>Aucun équipement identifié</i>	<i>Aucun équipement identifié</i>	<i>Aucun équipement identifié</i>

Description actée lors du GT : PAPH #9 - 22/05/18 & PAPH #10 – 26/06/18 & PAPH #16 – 21/03/2019

Décrivez votre unité d'enseignement dans la solution ROR IESS

Étape 1 : Choix du type d'unité

Un premier écran apparaît lors que vous cliquez sur « Création » (d'une unité). Sur ce premier écran, il faut sélectionner un type d'unité dans la liste déroulante proposée et l'EG de rattachement. Le type d'unité sélectionné détermine les champs et les valeurs proposés.

Les valeurs proposées dans le tableau ci-dessous sont celles prévues pour cette unité. Le cas échéant tous les attributs, y compris ceux non renseignés ci-dessous, peuvent être complétés pour décrire l'unité.

Type d'Unité

MSPH



Étape 2 : Description de l'unité

Dénomination locale	<i>Suivez les bonnes pratiques de nommage de votre région</i>		
Etablissement	<i>Renseigné selon l'établissement choisi en étape 1</i>		
Catégorie d'organisation	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement interne	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement externe	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement externe
Discipline <i>(Choisissez une option)</i>	Enfance éducation spécialisée	Enfance éducation spécialisée	Enfance éducation spécialisée
Temporalité d'accueil			
Accueil séquentiel accepté <i>(oui/non)</i>	Oui / Non	Oui / Non	Oui / Non
Modes de prise en charge	<input type="checkbox"/> Accueil de jour	<input type="checkbox"/> Accueil de jour	<input type="checkbox"/> Accueil de jour
Public pris en charge <i>(Choisissez une option)</i>	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants
Age min	Renseignez l'âge minimal des patients pris en charge par l'unité		
Age max	Renseignez l'âge maximal des patients pris en charge par l'unité		
Spécialisation de prise en charge	<input type="checkbox"/> Déficience auditive grave	<input type="checkbox"/> Polyhandicap	<input type="checkbox"/> Troubles du spectre de l'autisme
Activités <i>(Choisissez une option)</i>	<input type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Enseignement
Actes spécifiques <i>(Choisissez une option)</i>	<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, maternelle	<input type="checkbox"/> Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif <input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, primaire	<input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, maternelle
Équipements spécifiques			

Insérez le logo
de votre région
ici

<i>(Ajouter un équipement spécifique)</i>			
Compétences spécifiques	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré Maîtrise de la Langue Parlée Complétée (LPC)	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré <input type="checkbox"/> Maîtrise du MAKATON Maîtrise du PECS
Modalités d'accès			
Téléphones	Ajoutez un contact	Ajoutez un contact	Ajoutez un contact
Conventionnement			
Ouverture annuelle			
Informations complémentaires (saisie libre)			
Email(s) pour défaut de saisies			
Capacité totale installée			
Capacité SSE			
Capacité d'accueil autorisée			
Habitations			
Horaires de fonctionnement			
Horaires d'accueil du public			
Horaire d'accueil téléphonique			
Pôle			
Type de prise en charge			
Professions			
Spécialités			
Adresse spécifique ?	<i>Renseignez l'adresse de l'unité si elle est différente de celle de l'EG</i>	<i>Renseignez l'adresse de l'unité si elle est différente de celle de l'EG</i>	<i>Renseignez l'adresse de l'unité si elle est différente de celle de l'EG</i>

ROR
IR

Décrivez votre unité d'enseignement dans la solution ROR IR

Les valeurs proposées dans le tableau ci-dessous sont celles prévues pour cette unité. Le cas échéant tous les attributs, y compris ceux sans valeur dans le tableau ci-dessous, peuvent être renseignés pour décrire l'unité.

Nom de l'Unité	<i>Suivez les bonnes pratiques de nommage de votre région</i>		
Grands groupes de disciplines	MS	MS	MS
Type d'UO	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement interne	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement externe	<input type="checkbox"/> Unité d'enseignement externe
Ajouter une activité opérationnelle à l'UO <i>(Sélectionnez une ou plusieurs activités opérationnelles)</i>	<input type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Enseignement	<input type="checkbox"/> Enseignement
Contacts (téléphone)	Ajoutez un contact	Ajoutez un contact	Ajoutez un contact
Boîte de Messagerie Sécurisée de Santé			
Patientèle	Renseignez la ou les patientèles prises en charge par l'unité	Renseignez la ou les patientèles prises en charge par l'unité	Renseignez la ou les patientèles prises en charge par l'unité
Ajouter un acte spécifique à l'UO <i>(Sélectionnez un ou plusieurs actes spécifiques)</i>	Scolarisation <input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, maternelle	Autre Catégorie <input type="checkbox"/> Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif Scolarisation <input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, primaire	Scolarisation <input type="checkbox"/> Scolarisation sur site, maternelle
Ajouter un équipement spécifique à l'UO <i>(Sélectionnez un ou plusieurs équipements spécifiques)</i>			
Ajouter une spécialisation de la prise en charge <i>(Sélectionnez une ou plusieurs spécialisations de la prise en charge)</i>	<input type="checkbox"/> Déficience auditive grave	<input type="checkbox"/> Polyhandicap	<input type="checkbox"/> Troubles du spectre de l'autisme
Mode de prise en charge <i>(remplit automatiquement selon le type d'UO sélectionné)</i>	<input type="checkbox"/> Accueil de jour (renseigné par le choix du type UO)		
Modalité d'accès de la prise en charge <i>(sélectionnez le ou les mode(s) de prise en charge)</i>			
Animaux domestiques <i>(saisie libre de</i>			

Insérez le logo
de votre région
ici

<i>commentaire sur les modalités d'acceptation)</i>			
Habilité à l'aide sociale (Oui/non)			
Informations utiles (lien de prise de rdv, réseaux sociaux)			
Capacité (capacité en lits installés, capacité de prise en charge, nombre de places habilitées à l'aide sociale)			
Adresse			
Ajouter une spécialité ordinale à l'UO (Sélectionnez une ou plusieurs spécialités ordinales)			
Ajouter une compétence spécifique (Sélectionnez une ou plusieurs compétences spécifiques)	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré <input type="checkbox"/> Maîtrise de la Langue Parlé Complété (LPC)	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré	<input type="checkbox"/> Enseignant du 1er degré <input type="checkbox"/> Maîtrise du MAKATON <input type="checkbox"/> Maîtrise du PECS
Ajouter une profession ressource (Sélectionnez une ou plusieurs professions ressources)			
Ouverture annuelle			
Accueil séquentiel accepté (oui/non)	Oui / non	Oui / non	Oui / non
Capacité d'habitation			
Public pris en charge	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants	<input type="checkbox"/> Personnes en situation de handicap (PH) et aidants
Planning d'ouverture			
Responsable (civilité, titre, nom, prénom, mail, téléphone, RPPS)			
Informations complémentaires (saisie libre)			